

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А. А. Винокуровар. п.
Сура Никольского района, подлежащей самообследованию за 2021 год**

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г).

**Отчет МБОУ СОШ им. Героя Советского Союза А. А. Винокуровар. п. Сура Никольского района
ЗА 2021 ГОД**

В соответствии с Концепцией модернизации Российской системы образования школа в 2021 году работала над повышением качества и эффективности общего образования, созданием условий для реализации приоритетного национального проекта «Образование». Основной ценностью образования сегодня является не столько сумма научных знаний, которую приобретает в стенах школы ученик, сколько его компетентность в различных видах деятельности, а также умение самостоятельно решать проблемы. Педагогический коллектив продолжил работу над проблемой «Формирование всесторонне развитой личности на основе единства школы, семьи и общественности

Основными целями и задачами школы в 2021 году были:

1. Обеспечение выполнения Закона Российской Федерации в части полного охвата детей обучением и доступности качественного образования.
2. Создание максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности, совершенствования её способности для получения учащимися прочных знаний основ наук.
3. Формирование гражданско – патриотического сознания и нравственных качеств учащихся, развития интеллектуальных, творческих и физических способностей каждого ребенка с помощью эффективных технологий воспитательных систем

4. Формирование позитивного отношения учащихся к своему здоровью
5. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди детей и подростков.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий.
7. Совершенствование материально-технической базы.

1. Информационная справка о школе.

Школа состоит из 2-

хразрозненных зданий: главного корпуса двухэтажного здания начальной, основной и средней школы, одноэтажного здания, где располагаются столовая, библиотека, читальный зал, компьютерный кабинет, кабинет ОБЖ.

В школе есть специализированный спортивный и актовый зал.

Всего в школе одиннадцать

классных комнат. Возле школы оборудованы спортивные площадки: футбольная, баскетбольная, волейбольная, беговая дорожка, имеется гимнастическая лестница, элементы полосы препятствий, хоккейная коробка.

Имеется пришкольный участок площадью около 1 га. В поселке имеется ПДБЦ. Дети в основном живут в частных домах с удобствами, спечными газовым отоплением.

2. Школа имеет статус общеобразовательной СШ, в ней обучалось 183 учащихся, скомплектованных в 11 класс комплектов.

Школа состоит из трех звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы), среднего (10–11-е классы). Обучение ведется в одну смену

в 11 классах. В связи с демографическим спадом в поселке количество учащихся и число классов-комплектов в школе уменьшилось.

Учебный год	2017	2018	2018	2020	2021
Кол-во уч-ся в учебном заведении	181	194	199	187	183

В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. В 2020 учебном году функционировал один первый класс.

На конец 2021 года в школе - 11 класс-комплектов, в них обучалось 183 человека.

1 класс – 15 человек,

2 класс – 17 человек

3 класс – 25 человек

4 класс – 19 человек

5 класс–18 человек
6 класс–18 человек
7 классов–18 человек
8 класс–17 человека
9 класс– 19 человек
10 класс–12 человек
11 класс–16 человек

Для решения определённых выше целей и задач школе имелись необходимые условия:

- достаточность и стабильность результатов деятельности,
- профессионально подготовленный педагогический коллектив

Общее образование в школе осуществлялось за счёт реализации базисного учебного плана и скорректирован с учётом учебных возможностей, сохранив при этом в обязательном объёме содержание образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Руководство школой осуществляет директор Казаринова Л.В., стаж работы 16 лет, его заместители: по учебно-воспитательной работе Балабанова С. Н стаж работы 34 года, по воспитательной работе Межуева Е.С, стаж работы 22 лет. Имеются преподаватель ОБЖ Гладкова Е. В., библиотекарь Карева Д.А, социальный педагог Мотькина Е. В.. Средний возраст учителей – 46 лет . Средняя нагрузка на педагога (кроме учителей начальных классов)-18.2 час.
Итогом учебной деятельности за 2021 учебный год стала государственная (итоговая) аттестация учащихся 9, 11 классов.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-го класса за 2021 г.

В 9 классе обучалось 19 ученика. По итогам года успеваемость в классе - 100%.

На основании решения педагогического совета № 6 от 14 мая 2021 года « О допуске выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы» к итоговой аттестации допущено 19 учащихся 9 классов, все 19 учеников сдают 2 обязательных экзамена по математике и русскому языку .

Государственная (итоговая) аттестация прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступило.

2. Анализ результатов экзамена по русскому языку

В экзамене по русскому языку в форме ГИА приняли участие 19 выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений проводилась в школе №2 г. Никольска.

Назначение экзаменационной работы:

- оценка уровня владения учащимися программным материалом,
- использование результатов экзамена при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

Анализ итоговой государственной аттестации
за курс основного общего образования 2021г

Русский язык ГИА

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:	% качества	% успеваемости							
	"5"		%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	
19	1	5.27	7	36.8	8	42.1	3	15.8	42.1	84.1

Анализ результатов по русскому языку

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2021	19	20.1	10 Самарин Владислав	30 Хохлова Анастасия	3 Левахин Максим, Самарин Владислав

Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки одинаковы		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
	11	57.9	3	15.8	5	26.3
19						

Данные, представленные в таблицах, свидетельствуют о том, что все выпускники сдали экзамен на положительную отметку.

Подтвердили свои годовые оценки 1 человек, результат экзамена выше у 3 выпускников, ниже у 5 выпускников.

Выводы:

Результаты экзамена: успеваемость —

89,5%, качество обучения 49.5%. государственная итоговая аттестация по русскому языку показала, что уровень подготовленности по предмету у выпускников хороший.

3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по математике

В экзамене по математике в форме ГИА приняли участие

19 выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений в 2021 г. проводилась в школе №2 г. Никольска.

Назначение экзаменационной работы:

- оценка уровня владения учащимися программным материалом,
- использование результатов экзамена при приеме учащихся в профильные классы средней школы.

Математика (ГИА)

количество выпускников	количество выпускников, получивших отметку:	% качества	% успеваемости							
			"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%
21	1	4.8	9	43.2	8	38.4	3	14.4	47.6	100

Анализ результатов ГИА по математике

год	кол-во выпускников, сдававших экзамен	средний балл	максимальный балл	минимальный балл	кол-во выпускников, не сдавших экзамен
2021	21	12,9	26 Егоров Никита	3 Самарин Владислав, Гурин Никита	3 Левахин Максим, Самарин Владислав, Пряников Данила

Соотношение годовой и экзаменационной отметок по математике

Количество выпускников	Экзаменационная и годовая отметки одинаковы		Экзаменационная отметка выше годовой		Экзаменационная отметка ниже годовой	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	14	66.5	2	9.5	5	24

Количество уч-ся, показавших на экзаменах результаты выше годовой оценки

Класс	Математика /19 выпускников		Русский язык/ 17 выпускников	
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших
9	2	9.5	3	15.8

Количество учащихся, показавших на экзаменах результаты ниже годовой оценки

Класс	Математика /19 выпускников	Русский язык/ 18 выпускников

	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших
9	5	24	5	26.5

Выводы: Анализ выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что результаты экзамена удовлетворительные.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в 2021 году. С нормативными документами, преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

*Анализ итоговой государственной аттестации
за курс среднего полного образования*

Выбор предметов для итоговой аттестации -11 класс (ЕГЭ)

Класс	По списку	предметы															
		Русский язык		Математика профильная		Физика		Биология		История России		Обществознание		Информатика и ИКТ		Химия	
11	11	7	63.7%	4	36.4%	3	27,3%	1	9.1%	2	18.2%	2	18.2%	1	9.1%	1	9.1%
Итого	11	7	63.7%	4	36.4%	3	27,3%	1	9.1%	2	18.2%	2	18.2%	1	9.1%	1	9.1%

Средний балл по предметам в 2021г

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл по предмету	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором	Количество уч-ся, не сдавших экзамен/ % от сдававших

Русский язык	7	59.6	40	-
Математика профильная	4	63.5	39	-
Биология	1	46	39	-
Химия	1	36	39	1
История России	2	50	35	-
Обществознание	2	54	45	-
Физика	3	54	39	-
Информатика и ИКТ	1	70	44	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ **по русскому языку** по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	2	1	3	1	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ **по профильной математике** по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ **по физике** по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ **по химии** по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ **по биологии** по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ **по истории** по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ **по обществознанию** по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по английскому языку по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по информатике по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по географии по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение участников (количество учащихся) ЕГЭ по литературе по итоговым баллам

0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом, сравнивая результаты ЕГЭ текущего года с прошлым, необходимо отметить, что качество подготовки к экзамену заметно возросло.

Во-первых,

это связано с тем, что уже накопился определённый опыт подготовки к ЕГЭ. Подготовка велась целенаправленно всеми учителями, в том числе теми, кто опыта такой работы не имел.

Во-вторых: подготовка началась уже с 10-го класса.

В-третьих: очень ответственно подошли к этому вопросу учителя, работающие в 11-х классах.

Выводы:

Итоговую аттестацию за курс средней полной школы прошли 11 выпускников 11 класса. Ими набраны баллы, необходимые для подтверждения права на получение аттестата за курс среднего полного образования. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ показали достаточный уровень знаний выпускников. Учителями школы была организована работа по подготовке к экзаменам в течение учебного года. В учебных планах учителей – предметников предусмотрена проверка знаний в форме тестовых заданий, что помогает ученикам заранее познакомиться с формой сдачи итоговой аттестации, психологически настроиться и выработать индивидуальную для каждого стратегию подготовки к экзаменам.

В новом учебном году обратить внимание на слабоуспевающих учеников выпускных классов, дифференцировано подойти к их подготовке, разработать план дополнительных занятий с целью успешной сдачи итоговой аттестации.

Трудоустройство выпускников:

9 класс : 12 выпускников 9 класса продолжают учиться в 10 классе данной школы, 7 выпускников поступили в техникумы и колледжи г. Пензы, г. Инзы и г. Саранска
11 класс: 1 выпускник обучается в г. Москва, 2 выпускника в г. Саранске, 7 выпускника в г. Пенза, 1 выпускник трудоустроен.

Методическая работа.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Высшей формой коллективной методической работы в школе всегда был и остается педагогический совет. В 2020-2021 учебном году было проведено 6 педсоветов согласно плану работы школы.

В соответствии с региональной и федеральной политикой в сфере образования в практику работы школы наряду с традиционными методами обучения все шире внедряются современные образовательные технологии и системы обучения, как на уроках, так и в внеурочной работе.

Три кабинета нашей школы полностью оборудованы современными техническими средствами, и учителя: Новикова С.Н, Бутова В.В, Мотыкина Е.В. регулярно используют информационные технологии в процессе обучения в внеурочной работе, остальные педагоги используют возможности ТСО и сети Интернет при подготовке уроков, для самообразования, готовят раздаточный материал к урокам;

- учащиеся в внеурочное время работают в кабинете информатики над подготовкой проектов, рефератов, докладов, занимаются самоподготовкой по различным учебным предметам с использованием Интернет.

Наиболее часто используемые технологии: метод проектного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, исследовательская деятельность, лекционно-семинарская система, работа в «малых» группах, технология развития критического мышления через чтение и письмо.

В 2020-2021 уч. году педагогический коллектив школы работал над методической темой: **«Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга».**

Главная цель методической работы педколлектива – повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Были обозначены основные задачи методической работы:

- Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебно-методических и дидактических материалов.
- Изучение и использование современных педагогических технологий по ориентации на личностные структуры: информационные технологии, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.
- В школе функционируют методические объединения учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей физико-математического цикла, методическое объединение, учителей биологии, химии, географии (Мотькина Е.В.), методическое объединение классных руководителей.

Работы в ШМО проводились согласно плану работы. Учителя начальных классов в 2020-2021 учебном году работали над задачами:

- Глубокое освоение содержания методики новых программ учебников
- Владение современными педагогическими технологиями, формами и методами обучения
- Выбор оптимальных методов и приемов обучения, способствующих положительной мотивации к обучению и повышению обучаемости уч-ся
- Исключение перегрузки и укрепление здоровья младших школьников
- Создание благоприятных условий для максимальной реализации возрастных и индивидуальных особенностей уч-ся
- Развитие инициативы и творчества учителей, повышение их профессионального уровня.

План работы МО включает себя 3 занятия. Все занятия проводились согласно плану работы. Первое заседание было посвящено анализу работы за прошедший учебный год. Обсуждался план работы МО на текущий год.

Рассматривались рабочие программы и тематические планы.

На втором занятии были проведены открытый урок окружающего мира во 3 классе, урок русского языка во 2 классе. Заслушан доклад на тему «Информационные технологии в начальных классах»

На третьем занятии в мае подведены итоги работы МО за учебный год. Ознакомление с новинками учебной и методической литературы.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ р.п Сура строило свою работу согласно разработанному плану в соответствии с методической темой школы.

Исходя из общешкольной цели методической работы: «Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга» определена следующая цель работы МО гуманитарного цикла: «Пути совершенствования методики преподавания предметов через нестандартные типы уроков с применением новых информационных технологий и их практическую направленность с учетом дифференцированного подхода к обучению». Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий
- Повышение профессиональной квалификации учителей МО
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей

- Использование новых технологий на уроках русского языка и литературы, немецкого языка, истории.

В состав **МО гуманитарного цикла** в 2021 учебном году входило 5 педагогов: Редькина Л.А, Семенова Е.В., Полякова Т.П., Межуева Е.С., Левкина О.В.. Все учителя имеют высшее образование, 4 учителя 1 квалификационную категорию, 1 учитель без категории.

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Результаты работы по самообразованию педагогов представляли на заседаниях МО и курсах повышения квалификации.

В течение сентября учителя подготовили задания для проведения школьного этапа олимпиад в 5 – 11 классах, проведена работа по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады школьников.

Семенова Е.В. в течение года систематизировала материалы школьного музея. Был подготовлен стенд по жизни села участники ВОв. Редькина Л.А. продолжила работу по подбору материалов в составлении заданий для подготовки к ЕГЭ. Учителями собран большой банк материалов, который включает в себя как нормативные документы о подготовке и проведению ЕГЭ, так и большое количество тренировочных заданий, справочные материалы, тесты для самостоятельной работы учащихся. Все учителя МО систематически готовят и проводят уроки с использованием ИКТ, знакомятся с передовыми педагогическими технологиями, активно используют интернет-ресурсы.

План работы МО выполнен полностью, все заседания проведены.

Методическое объединение учителей математики, физики, информатики включало 3 педагога: Новикова С.Н, Фролова Т.С., Бурова В.В. В течение года МО работало над поставленной проблемой «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий».

Определены задачи:

1. Активизировать работу МО по внедрению ИКТ в учебную деятельность
2. Продолжить освоение эффективных педагогических и информационных технологий обучения математике.
3. Продолжить работу по накоплению дидактического материала, тестовых заданий по ЕГЭ, ГИА, материалов по оформлению кабинетов.

Учителя активно провели подготовку и проведение школьного этапа предметной олимпиады. Ими составлены задания, рассмотрены на заседании МО. Проведена неделя математики, информатики, физики.

Работа была спланирована исходя из недостатков и недочетов работы МО прошлого учебного года.

Обозначена проблема, над которой работало МО в текущем учебном году «Создание педагогических условий для развития способностей учащихся»

План работы МО включает в себя 4 занятия. Все занятия проводились согласно плану работы. Первое заседание было посвящено анализу работы за прошедший учебный год. Обсуждался план работы МО на текущий год.

Рассматривались рабочие программы математические планы. Проведен анализ итоговой и переводной аттестации учащихся.

Разрабатывались материалы для проведения стартового контроля в классах.

Учителя рассмотрели материалы для проведения внутришкольной олимпиады. Затронули вопросы об изменении заданий ЕГЭ.

Анализировали итоги предметных олимпиад.

В течении всего года проводилась подготовка к ЕГЭ в 11 классе, ГИА в 9 классе.

Методическое объединение учителей естественнонаучного

цикла строило свою работу согласно разработанному плану в соответствии с методической темой школы: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса»

Исходя из общешкольной

цели методической работы: повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий определена следующая цель работы МО естественнонаучного цикла: повышение качества преподавания предметов естественно-математического цикла на основе внедрения новых технологий. Для достижения этой цели поставлены следующие задачи:

- Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебно-методических и дидактических материалов.
- Изучение и использование современных педагогических технологий
- Повышение профессиональной компетенции учителя в обеспечении эффективного взаимодействия участников образовательного процесса на уроках естественно-математического цикла.

В состав МО естественнонаучного цикла в 2021 учебном году входило 3 педагога: Мотькина Е. В., Казаринова Л. В., Балабанова С. Н.

Все педагоги имеют первую категорию. Все учителя имеют высшее образование.

Каждый учитель в начале учебного года определил для себя тему самообразования. Результаты работы по самообразованию педагогов представляли на заседаниях МО и курсах повышения квалификации.

В течение года учителя проводили работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, к устной сдаче экзаменов.

Мотькина Е. В. и Казаринова Л. В. проводили

работу по подготовке к ЕГЭ, учителя собрали обширный банк материалов по подготовке к экзаменам, многие занятия проводятся с применением ИКТ, систематически пополняется разработка методическая копилка учителя на сайте школы,

Балабанова С. Н. большое внимание уделяет краеведчески-туристическому воспитанию детей. Ее уроки разнообразны по форме и насыщены богатым материалом по изучению географии.

Мотькина Е. В. используя оснащение кабинета и проводит уроки грамотно, применяя научный подход в обучении предмета.

Наличие в кабинете компьютерного оборудования позволяет делать уроки интересными и продуктивными.

Учителя МО систематически проводят работу по темам самообразования, применению в своей работе средств ИКТ, привлечению интернет-ресурсов.

МО учителей физкультуры, ИЗО, музыки, технологии включало 4 педагогов: Гладкова Е. В., Богомолова И. В.

Бурова В. В. Фролова Т. С.

В работе ШМО запланировано 4 заседания. Все заседания проведены, документация оформлена своевременно.

В 2021 учебном году руководителем методического объединения являлась Гладкова Е. В.. В ШМО входили учителя физической культуры, технологии, музыки, ИЗО. В течении года на заседаниях обсуждались следующие вопросы: «Здоровьеберегающие технологии на уроках физической культуры» Легкая атлетика на уроках физической культуры. Проведение профилактических бесед на уроках физической культуры.

КАДРЫ

Для реализации учебного плана образовательное учреждение имеет необходимое кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение.

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы представлен 14 педагогами, 10 педагогов имеют 1 категорию, 2 учителя – высшую квалификационную категорию, 2 педагога- без категории Таким образом, на сегодняшний день кадровый потенциал школы имеет следующую картину:.

- учителей высшей квалификационной категории – 17.6%

- учителей I квалификационной категории – 76.5%

%, Без категории – 5.9%

средний возраст педагогического работника 46 лет

Деятельность педагогического коллектива направлена на совершенствование образовательного процесса

изключается не только в совершенствовании организации урока, но и в улучшении планирования и организации вне урочного времени: это организация и работа кружков, проведение экскурсий, олимпиад, различных конкурсов, викторин, выставок.

Дополнительное образование в нашей школе ведётся по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное (секция «Волейбол», «Футбол», «Самбо», «Ритмика»)

- художественно-эстетическое (кружок «Вокал»)

- техническое (кружок «Физика вокруг нас», «Алгоритмика»)

- познавательное – «Английский язык»

Мониторинг посещаемости кружков и секций уч-ся школы

Дополнительное образование/кружки, секции/				
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
139/62.8%	143/69.6%	135/62.8%	199/98%	187/97%

За период с января по декабрь 2021 года членами кружка «Краеведения» была проведена следующая работа:

1. Выполнение творческих заданий, проведения «Литературной гостиной», где звучали стихи жителей Суры, стихи собственного сочинения ребят.
2. Знакомство с своей родословной – создание родословной своей семьи.

3. Сбор материалов «А мы из Пензы».

7. Помощи и использование краеведческого материала на уроках и мероприятиях школы и ПБДЦ.
8. Волонтерское движение.

Руководитель кружка «Занимательные опыты по физике» Бурова В.В. в время занятий прививала познавательный интерес к изучению предмета через связи физики с жизнью человека.

В рамках кружка «Самбо» проходили показательные соревнования среди наших учащихся. Победитель отмечен грамотами и подарками.

Результаты воспитательной работы за 2021 год

Воспитательную работу в школе координировала Межуева Е.С..

Цель воспитательного процесса – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации учащегося.

Мероприятия, имевшие наибольший воспитательный эффект:

Акция «Милосердие»	6-11 класс	Балабанова С.Н. с кл. рук-ли 7-11 кл
Акция «Снежный десант»	1-11 класс	Межуева Е.С., классные руководители
Урок мужества «День памяти воинов интернационалистов» 15 февраля	10 класс	Бурова В.В. 10 класс Новикова С. Н. 11 класс
Вахта памяти. 9 мая.	9-11 классы	Гладкова Е.В.
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-9 классы	Балабанова С.Н., классные руководители

Акция «Внимание, дорога»	1-11 кл	Межуева Е.С
Акция «День пожилых людей»	5-11 кл	Классные руководители
День матери	8-11 кл	Межуева Е.С, классные руководители
Цикл мероприятий «Край мой, Пензенский»	1-11 кл	11 класс. Межуева Е.С
Правовая неделя	5-11 кл	Полякова Т.П
Операция «Забота»	7-11 кл	Кл. руководители

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

Профилактика и оздоровление-

зарядка в начале учебного дня, физкультурные разминки во время учебного процесса. Горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа.

Образовательный процесс- использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, проведение факультативных занятий «Основы здорового образа жизни»

Информационно-консультативная работа-

лекции. Классные часы. Родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ.

Анализ работы школьной библиотеки.

В организации учебно-воспитательного процесса большую помощь оказывает школьная библиотека во главе с Каревой Д.А. Исходя из анализа работы библиотеки видно, что работа велась согласно плану. Основные задачи, поставленные в плане работы библиотеки, выполнены.

В течение года на базе школьной библиотеки проходили мероприятия для уч-ся:

Мероприятия			Выставки	
Литературная викторина «Крокодил гена и его друзья» (по творчеству Э. Успенского)	январь	1-4 классы	Выставка книг к 385-летию со дня рождения Ш. Перро	январь
«В гостях у русской народной сказки» массовое литературное мероприятие.	январь	1 класс	Выставка книг к 140-летию со дня рождения М. Пришвина	февраль
Литературная викторина-презентация «Путешествие по сказкам Ш. Перро»	февраль	1-4 классы	Выставка книг к 100-летию со дня рождения С. Михалкова	март
Конкурс чтецов стихотворений С. Михалкова	март	1-4 классы	Выставка детских книг к Международному Дню детской книги	апрель
Игра «Счастливый случай»	май	5-7 классы	Выставка книг, посвященных всемирному Дню космонавтики и авиации	апрель
Создание стенда-раскладушки «Дети-герои ВОВ»	июнь		Выставка книг, посвященных 68-й годовщине ВОВ.	июнь

Социальный паспорт школы

Дети, находящиеся в социально-опасных условиях-

9ДЕСОП- 1

ВШУ-7

ПДН – 1

Опекаемые -7 Сотторов Руслан (опекун Атаманкина Г.И.), Умярова Рината (опекун Шаипова Л.В.), Гильдеев Глеб (опекун Ахмедова Г.М.), Мусина Алина (опекун Умярова Г.Х.), Бибиков Артур (опекун Воронина В. Ф), Клименков Александр, Клименкова Анна (опекун Пахомкина Т. И.)

Состояние материально-технической базы школы

1. Спортивные сооружения:

спортзал

типовой; волейбольная

площадка.

2. Столовая на *40 посадочных мест.*

3. 11 учебных кабинетов, включая кабинет информатики.

4. Библиотека.

5. Читальный зал.

6. Актовый зал.

Школа оснащена копировальной техникой, телевизором, аудиоразличных модификаций, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, имеется доступ в ИНТЕРНЕТ.

В прошедшем 2021 году под контролем был вопрос безопасности образовательного процесса. В связи с этим были проведены следующие мероприятия:

- систематически проводились обучающие занятия по правилам пожарной безопасности;

- проводились тренировочные мероприятия по эвакуации коллектива школы; -

пересмотрены и обновлены схемы эвакуации;

- в течение всего учебного года проводился ежедневный обход школы, с целью проверки целостности

замков всех наружных дверей и подвалов;

- в течение года в надлежащем порядке содержались запасные выходы;

- в праздничные дни были организованы круглосуточные дежурства силами коллектива школы.

Учащиеся школы находятся под постоянным медицинским контролем и наблюдением, проводятся плановые медосмотры, делаются прививки. В школе есть дети, стоящие на учёте, с ослабленным здоровьем, со слабой памятью, зрением, неустойчивым вниманием, были пропущены уроки по болезни. В новом учебном году следует продолжить работу по выявлению групп риска по состоянию здоровья, совершенствовать мониторинг физического и психического состояния здоровья

учащихся. Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, перед школой стоят следующие задачи на 2020 год:

1. Создавать условия для получения учащимися качественного доступного общего и дополнительного образования;
2. Внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения;
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении;
4. Создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности.

№п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность учащихся	187 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	89 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76 человек, 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.6 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55.8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28.1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек, 10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек, 20.5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/8.7% 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек, 93.3
1.26	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек, 86.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 6.7%
1.28	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	0

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0

1.29.1	Высшая	2 человека, 13%
1.29.2	Первая	13 человек, 86%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
		1 человек, 6.7%
1.30.1	До 5 лет	%
		4 человека,
1.30.2	Свыше 30 лет	26.8/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
		человек,
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13.4/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек,
		100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек,
		100/%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели		Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	183
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	79 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/73.3%
	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0.5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека/6.0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	65 человек/33.3%

	численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек/14.4%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек/2.5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек /19.5%
1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек /19.5%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человек/22.6%
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93.3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/93.3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6.7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/0%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/26.7%
1.17.1	Высшая	2 человека 13/%
1.17.2	Первая	4 человек/26.7%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13. %
1.21	Численность/удельный вес численности	14 человек/100%

	педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	11
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	Собеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенность средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/10.3%