

**Информационная карта проекта «Ро чтение»  
МБОУ СОШ имени Героя Советского союза А.А. Винокурова р.п. Сура**

**1.Наименование проекта:** Про чтение

**2.Организации, вовлеченные в проект:** МБОУ СОШ р.п. Сура; библиотека ПБДЦ р.п. Сура

**3.Руководитель проекта, координатор проекта, исполнители:**

**4.Сроки реализации проекта:** январь 2022г - декабрь 2022г

**5.Основания для инициации проекта:**

- Указ Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года литературы» от 13.06.2014 № 426;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

**6.Актуальность:**

Проблема чтения осознаётся в современном мире как общенациональная и государственная.

Тенденция падения интереса к чтению в России – тревожное явление для страны, в которой чтение всегда было занятием исключительно значимым.

Современная ситуация характеризуется как системный кризис читательской культуры:

- увеличивается доля россиян, вообще не читающих или читающих лишь от случая к случаю;
- утрачиваются традиции семейного чтения,
- снижается интерес населения к печатной прессе,
- ухудшается владение родным языком (родная речь становится все более примитивной; в молодежной, профессиональной и деловой средах нарастает использование англоязычных слов, заменяющих в ряде случаев даже устоявшиеся русскоязычные аналоги),
- снижается уровень грамотности населения (по результатам международных исследований функциональной грамотности PISA функционально неграмотны свыше 10% российских школьников, в странах-лидерах этот показатель не более 1%);
- возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения, снижаются до минимума затраты интеллектуальных усилий при чтении;
- распространяется мнение о том, что роль книги, библиотек в обществе уменьшается, они будут вытеснены Интернетом.

**7. Цель:**

Повышение уровня читательской компетентности школьников, рост читательской активности детей и взрослого населения поселка.

**8.Задачи:**

1. Провести анализ работы школьной и поселковой библиотек по формированию читательской компетентности и читательской активности населения.

2. Разработать программы семейного и досугового чтения.
3. Провести мероприятия, направленные на пропаганду чтения, поддержку и развитие читательской компетентности.

#### **9.Содержание проекта:**

Разработать школьные проекты поддержки и развития чтения «Читающая школа».

- Спланировать проведение Дней общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул).
- Организовать презентацию детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки».
- Разработать программу летних чтений «Каникулы с библиотекой».
- Участвовать в областных мероприятиях, направленных на поддержку и развитие чтения.
- Создать программы семейного и досугового чтения:

Часы родительской грамотности в образовательных организациях («Как и что читать детям!», «Создание духовного климата семьи, способствующего формированию ребёнка-читателя», «Читающие родители – читающий ребёнок» и пр.).

Материнский всеобуч «Книга в руках мамы» в рамках социально-культурного проекта по реализации Указа президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2019/2021 гг.».

- Подготовить и провести мастер-классы «Читать вместе с папой – это классно!»
- Организовать и развивать деятельность клубов семейного чтения в образовательных организациях и библиотеках области («Живой родник», «Книголюбы», «Книгочеи», клуб-театр семейного чтения «Вместе в мире книг» и пр.).
- организация и проведение мероприятий по популяризации чтения среди подростков.

#### **10.Результаты проекта:**

Показателями эффективности проекта являются:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;
- повышение уровня функциональной грамотности школьников до 98% (уровень развитых и активно развивающихся стран);
- привлечение к семейному чтению не менее 30% семей обучающихся организаций общего образования (дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) к концу 2019 года; не менее 50% семей – к концу 2021 года;
- увеличение числа участников эффективных мероприятий по популяризации чтения и повышению уровня читательской компетентности (конкурсов, акций и др.) не менее чем на 10% ежегодно;
- разработка программ семейного и досугового чтения

**Дорожная карта проекта «Прочтение»  
по популяризации чтения среди учащихся и родителей  
на 2022г**

Мероприятие	Класс	Сроки	Ответственный
Анкетирование «Что я люблю читать!»	1-11	февраль	Кл. рук-ли
Проведение литературных викторин: «Русские народные сказки», «Веселые книжки», «Наши любимые стихи» и др.			
Внеклассное мероприятие «Пензенский край и русская литература!»	7-8	март	Учителя литературы
Игра «Что любит книжка!»	1-4	март	Кл. рук-ли
Презентация детских книг для родителей «Книги моей домашней библиотеки»	2 3 1 4	Январь Апрель Май Февраль	Кл. рук-ли
Конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	1-6	март	Кл.рук-ли
Акция «Книга месяца»	5-11	В теч. года	Кл. рук-ли
Альбом- эстафета «Читаем дома вместе с детьми»	1-7	В теч. года	Кл. рук-ли
Конкурс «Семья и книга» (Самая читающая семья)	1-11	ноябрь	Родители, кл. рук-ли
Конкурса чтецов стихотворений «Строхи, опаленные войной»	1-11	апрель	Зам.директора по ВР
Конкурса «Лучший читатель класса»	1-11	май	Кл. рук-ль Библиотекарь
Дни общения в школьной библиотеке «Я с книгой открываю мир» (в дни школьных каникул)		В теч. каникул	Библиотекарь
Часы чтения «Сказка детям»	1-4	Каждую среду в теч. года	Кл. рук-ли
Акция среди родителей « Почитаем перед сном детям!»		В теч. года	Родители
Круглый стол с родителями: - « Как и что читать детям!» - «Читающие родители - читающий ребенок» -«Роль книги в воспитании ребенка»	1-3 4-6 7-9	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Кл. рук-ли
Конкурс « Самый читающий класс»	1-11	Сентябрь-ноябрь	Библиотекарь
Литературная игра "Жили-были сказки"	3-4	Сентябрь	Кл. рук-ли
Литературный брейн-ринг "Один за			

<b>всех и все за одного"</b>			
Литературная игра « Творчество А.С. Пушкина»	6-8	Октябрь	Кл. рук-ли
Литературная гостиная «Живая классика»	8-11	1 раз в месяц в теч. года	Учителя литераторы Кл. рук-ли
Литературная викторина « Н.В. Гоголь и его произведения»	9-11	Ноябрь	Кл. рук-ли
Акция «Читаем вместе- читаем вслух!»	1-11	Сентябрь-декабрь 1 раз в 2 недели	Кл. рук-ли
Форум «Роль художественной литературы в становлении личности XXI века»	Пед.коллектив 8-11 кл.	Ноябрь	Межуева Е.С.
Акция «Рассказ о прочитанной дома книге»	1-11	Ноябрь-декабрь	Кл. рук-ли
Издание буклета «Как помочь ребенку полюбить чтение»		Декабрь	Межуева Е.С.
Мониторинг результативности работы с детьми		Декабрь	Кл. рук-ли

**МБОУ СОШ имени Героя Советского союза А.А. Винокурова р.п. Сура**